

Fokusgruppen gehen in die zweite Runde

Syspons führt wieder Fokusgruppen mit den lokalen Koordinatorinnen und Koordinatoren der einzelnen Regionen durch. Im Zentrum steht das Thema Kooperation und Bildungsarbeit in den ABCami-Partnermoscheen sowie die Situation in den Kursen und aktuelle Unterstützungsbedarfe von Seiten der Lehrenden. Die regelmäßigen Fokusgruppe sind fester Bestandteil der wissenschaftlichen Begleitung von ABCami.

Lernende besuchen MdB Swen Schulz im Deutschen Bundestag



Auf Einladung von MdB Swen Schulz statteten Lernende der Neuköllner Mimar Sinan Moschee dem Deutschen Bundestag einen Besuch ab. Nach einer kurzen Einführung in die tägliche Arbeit eines Bundestagstagsabgeordneten konnte sich MdB Swen Schulz beim anschließenden Gespräch ein detailliertes Bild vom Lernfortschritt der Kursteilnehmerinnen machen. Im Anschluss führte Swen Schulz durch den geschichtsträchtigen Ort und wusste dabei Allerlei über die Geschichte des Reichstags

zu erzählen. Der Besuch endete mit einem für die Teilnehmerinnen sehr abwechslungsreichen Rundgang in der Reichstagskuppel. Für die Kursteilnehmerinnen war es der erste Besuch im Deutschen Bundestag.

Caritas Wien besucht ABCami

Am 20. Oktober erhielt die Gesellschaft für Interkulturelles Zusammenleben (GiZ e.V.) Besuch vom Wiener Caritasverband. Die Caritas Wien unterhält ein breitgefächertes, außerschulisches Angebot in zwölf Lerncafés für Kinder und Jugendliche mit Migrationshintergrund. Susanne Biehler, Koordinatorin für Interkulturelle Fortbildungen und Pädagogische Assistentin, sowie die beiden ABCami-Regionalkoordinatorinnen Mary Matta und Tuğba Bektaş stellten ABCami und das Konzept des Lerncafés vor. Allen voran stieß das Thema funktionaler Analphabetismus auf großes Interesse.



ABCami besucht Akteure in München

Am 11. November trafen sich ABCami Projektleiterin Dr. Britta Marschke und Regionalkoordinator Özcan Kalkan mit Hella Krusche, Leiterin des Bereichs Grundbildung und Tobias Bumblat, Fachgebietsleiter des Bereichs Alphabetisierung in der VHS München sowie mit Manfred Bosl, Geschäftsführer der Initiativegruppe München (IG München). Nach einem gegenseitigen Austausch zu den eigenen Angeboten wurden erste Überlegungen für Kooperationsmöglichkeiten skizziert. Gemeinsam mit ihrer Kursleiterin Nurgül Inan werden Lernende Angebote der VHS und IG München kennenlernen und erproben.

ABCami im ALFA-Forum

In der aktuellen Ausgabe des Alfa-Forum beschreiben Britta Marschke, Mary Matta und Özcan Kalkan Vor- und Nachteile von Alphabetisierungs-Apps für geflüchtete Menschen. Die kostenlosen Apps WhatsGeman, Ankommen, Geezz, WillkommensABC und Deutsch für Flüchtlinge wurden im Hinblick auf Umfang, thematischer Vielfalt, eingesetzter Übungstypologien, unterstützter Fertigkeiten sowie Einsatz kontrastiver Mittel.

analysiert.

Interview des Monats

Heute im Kurzinterview: Moritz Sahlender vom Deutschen Institut für Erwachsenenbildung (DIE). Das DIE widmet sich Fragestellungen bezüglich des Lernens und Lehrens Erwachsener im Kontext lebenslangen Lernens.

1. Warum finden Sie ABCami wichtig?

Ich denke das ABCami Projekt leistet einen hohen Beitrag zur Integration, dort wo bisherige Strukturen nicht in ausreichendem Maße greifen. Es ermöglicht die Entwicklung der Sprache auf neuen Wegen und erreicht Zielgruppen, die auf klassischen Wegen vielleicht nicht erreicht werden.

2. Was gefällt Ihnen am ABCami-Ansatz?

Ich habe die Stimmung im ABCami Kurs bei unseren Videoaufnahmen als sehr familiär empfunden, was durch den kontrastiven Ansatz gefördert wird. Zudem zeigt die hohe Nachfrage der Kurse, dass dieser niedrigschwellige Ansatz im Bereich der Alphabetisierung und Grundbildung gebraucht wird.

3. Was wünschen Sie sich vom Projekt?

Ich wünsche mir, dass die im Projekt entwickelten Ansätze und Strukturen sich weiterhin so erfolgreich entwickeln wie bisher.

Lernmaterialien des Monats

Deutsch-Türkisch: Bei dieser kontrastiven Unterrichtseinheit lernen Kursteilnehmer*innen Grundlegendes zum Thema Bank. Dank breitgefächerter Übungstypologien gelingt es der Unterrichtseinheit die komplexe Thematik Analphabet*innen zugänglich zu machen. Zum Repertoire der Übungen gehören Leseübungen, Fotogeschichten, Rechenaufgaben und Textpuzzle. Eine Infobox greift zudem die Genusbestimmung anhand bestimmter Endungen auf. Die Unterrichtseinheit kann von unserer [Homepage](#) heruntergeladen werden.

Deutsch-Arabisch: Die Einheit führt anhand selbstgezeichneter Bilder den Buchstaben i und die Zahl 3 kontrastiv ein. Nach Übungen, welche die richtige Schriftführung beim Schreiben thematisieren, dienen die nachfolgenden Übungstypologien insbesondere der lautlichen wie optischen Diskriminierung des Lautes. Die Einheit kann von unserer Internetpräsenz heruntergeladen werden.

Termine

20.3.2017 *save-the-date*: **ABCami-Berlinkonferenz:** Die nächstjährige Berlinkonferenz von ABCami steht ganz im Zeichen des kontrastiven Ansatzes. Neben zahlreichen Fachvorträgen werden verschiedene, thematisch akzentuierte Workshops angeboten. Nähere Informationen bezüglich des Programmablaufs der Berlinkonferenz werden zeitnah bekanntgegeben.

Impressum

Herausgeber:
GIZ e.V.
Reformationsplatz 2
13597 Berlin
Tel.: 030 5130100
E-Mail: abcami@giz.berlin
www.giz-berlin.de
www.abcami.de

Vertretungsberechtigt und inhaltlich verantwortlich:
Geschäftsführerin
Frau Dr. Britta Marschke
Vereinsregister Berlin-Charlottenburg 20440 NZ

Der Newsletter ist urheberrechtlich geschützt. Für die Angaben in diesem Newsletter wird keine Gewähr und Haftung übernommen.

Falls Sie den Newsletter irrtümlich erhalten haben, können Sie sich bei abcami@giz.berlin abmelden.